Приложение 4

к приказу № 25оу от 06.04.2020 г.

**Методические рекомендации для перехода
на дистанционное обучение**

В зависимости от возраста, направленности тематики объединения, ИКТ компетентности ребенка педагог выбирает целесообразные формы обучения.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, имеет следующие формы занятий:

* Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
* Форму-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет. Для таких занятий могут использоваться специально разработанные образовательные форумы – форма работы учащихся по определенным темам внутри одного пространства.
* Вебинар-сессия осуществляется на базе программно-технической среды, которая обеспечивает взаимодействие пользователей. Для проведения сессии каждая из сторон должна иметь доступ к персональному компьютеру, включенному в сеть. Для учебных вебинар-сессий характерно достижение образовательных задач.
* Форма видео-занятий, когда педагог в режиме онлайн показывает технику выполнения того или иного задания. Такую форму можно чередовать с самостоятельной работой по инструкции, которую педагог отправляет файлом.
* Google Docs – идеальный инструмент для работы в современном мире, не требует установки и работает почти на любом устройстве – компьютере, планшете или телефоне. Google Docs облегчает совместное ведение проектов и может служить общей рабочей платформой для групповой работы. Они доступны через Интернет и таким образом могут использоваться независимо от местонахождения пользователя или устройства. Обучающиеся быстро учатся использовать программы, прежде всего из-за сходства с Microsoft Office. Подробную инструкцию и возможности можно изучить на сайте «Как работать в Google Диске: подробная инструкция по использованию для начинающих».

И еще многие различные варианты веб-взаимодействия можно предложить, разработать и применять для получения наиболее качественного результата совместной деятельности педагога и учащегося.

**Важный этап завершения занятия – фиксация и оформление результатов! По окончании занятия результат целесообразно показать в режиме онлайн педагогу или добавить фото в сообщении.** Можно разместить в чате небольшой тест на усвоение нового материала.

**Подборка ресурсов для организации дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Полезные сайты** |
| **1** |  [Создание кроссворда онлайн](http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html)  |
| **2** |  [Электронно-образовательный ресурс, где можно найти различные задания по](http://learningapps.org/) [различной тематике](http://learningapps.org/) |
| **3** |  [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (база различных](http://fcior.edu.ru/) [заданий по разным категориям)](http://fcior.edu.ru/) |
| **4** |  [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (здесь можно найти](http://school-collection.edu.ru/) [коллекцию заданий)](http://school-collection.edu.ru/)  |
| **5** |  [Федеральный портал Российское образования (ресурсы портала для общего](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) [образования)](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm)  |
| **6** |  [Страна мастеров (сайт, где можно найти различную информацию и множество](http://stranamasterov.ru/) [идей)](http://stranamasterov.ru/)  |
| **7** |  [Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" (здесь размещены](http://festival.1september.ru/) [педагогические идеи)](http://festival.1september.ru/)  |
| **8** |  [Электронные образовательные ресурсы (на этот сайте можно найти по](http://eor-np.ru/taxonomy/term/489) [различным категориям задания)](http://eor-np.ru/taxonomy/term/489)  |
| **9** |  [Российский образовательный портал (на сайте можно найти различные полезные](http://www.school.edu.ru/) [ссылки, перейти на различные категории)](http://www.school.edu.ru/)  |
| **10** |  [Информационно-коммуникационные технологии в образовании (система](http://www.ict.edu.ru/) [федеральных образовательных порталов)](http://www.ict.edu.ru/)  |
| **11** |  [Газета Искусство](http://art.1september.ru/)  |
| **12** |  [Педагогическая периодика (каталог статей российской образовательной прессы)](http://periodika.websib.ru/)  |
| **13** |  [Сеть творческих учителей (библиотека готовых учебных занятий, проектов)](http://it-n.ru/default.aspx)  |
| **14** |  [Электронная библиотека (можно найти электронную книгу по нужной](http://bookz.ru/) [тематике)](http://bookz.ru/)  |
| **15** | <http://www.stihi.ru/> (на сайте можно не только знакомиться с современной поэзией, но и публиковать свои стихотворения, стихотворения учеников. |
| **16** | <http://www.horeograf.com/> (книги, программы и методические пособия по хореографии, ноты, музыку для постановки танцев – все это можно найти на этом портале. |
| **17** | <http://nature.air.ru/> (на сайте можно не только познакомиться с описанием исчезающих животных, но и прослушать голоса некоторых из них). |
| **18** | [http://edurobots.ru/](https://www.google.com/url?q=http://edurobots.ru/&sa=D&ust=1589788914169000) (научно-популярный портал «Занимательная робототехника») |
| **19** | [https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butylki.html](https://www.google.com/url?q=https://svoimirukamy.com/samolet-iz-plastikovoj-butylki.html&sa=D&ust=1589788914259000) (“Своими руками: поделки своими руками, поделки для дома, детские поделки”) |
| **20** | [https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmnoe-obespechenie/elektr-uch-posobia/elektronnoe-uchebnoe-posobie-tajny-origami.html](https://www.google.com/url?q=https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/programmnoe-obespechenie/elektr-uch-posobia/elektronnoe-uchebnoe-posobie-tajny-origami.html&sa=D&ust=1589788914304000) (Электронное учебное пособие «Тайны оригами») |
| **21** | [https://smotriuchis.ru/kursy-dlya-roditelej/uhod-i-razvitie/master-klass-lepka-iz-plastilina-dlya-vsej-semi](https://www.google.com/url?q=https://smotriuchis.ru/kursy-dlya-roditelej/uhod-i-razvitie/master-klass-lepka-iz-plastilina-dlya-vsej-semi&sa=D&ust=1589788914366000) (Платформа «Смотри. Учись». Пластилинография).  |
| **22** | [https://www.youtube.com/user/bolshoi](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/user/bolshoi&sa=D&ust=1589788914497000) (Большой театр online) |
| **23** | [https://www.youtube.com/watch?v=s7xCITAl2ug](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Ds7xCITAl2ug&sa=D&ust=1589788914574000) (Уроки по технике речи Глаголим.ru. Курс по технике речи и актерскому мастерству) |
| **24** | [https://www.youtube.com/watch?v=a9oZenzy7kw](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3Da9oZenzy7kw&sa=D&ust=1589788914923000) (Комплекс упражнений для занятий физической культурой в домашних условиях) |
| **25** | [https://www.youtube.com/watch?v=LNfyOJoVRT4](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DLNfyOJoVRT4&sa=D&ust=1589788914926000) (Физическая активность дома. На пути к 10000 шагам) |
| **26** | [https://www.youtube.com/watch?v=pLT1ZiVBaK0](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DpLT1ZiVBaK0&sa=D&ust=1589788914932000) (Комплекс общеразвивающих упражнений) |
| **27** | [https://videosik.com/tourizm/](https://www.google.com/url?q=https://videosik.com/tourizm/&sa=D&ust=1589788915150000) (VideoSik. Видео советы по туризму на природе) |
| **28** | [https://online-uroki.com/category/turizm](https://www.google.com/url?q=https://online-uroki.com/category/turizm&sa=D&ust=1589788915158000), [http://www.online-videouroki.ru/turizm](https://www.google.com/url?q=http://www.online-videouroki.ru/turizm&sa=D&ust=1589788915161000)  (Туризм. Онлайн уроки) |
| **29** | [https://youtu.be/XaKcpzH34Cs](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/XaKcpzH34Cs&sa=D&ust=1589788915178000) (Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход. Занятие 2. Основы спортивного туризма для начинающих - технические приемы:1. Подъем. 2. Спуск. 3. Переправа по бревну. 4. Навесная переправа. 5. Переправа маятником. 6. Спуск и подъем по склону. 7. Упражнения, развивающие мелкую моторику |
| **30** | [https://youtu.be/-R76qNYGNOo](https://www.google.com/url?q=https://youtu.be/-R76qNYGNOo&sa=D&ust=1589788915181000) (Видеозанятия по туризму. Проект EDUвпоход. Занятие 3. Особенности личного снаряжения) |
| **31** | [https://rosuchebnik.ru/material/sozdaem-didakticheskie-igry-sami-luchshie-servisy-v-pomoshch-uchitelyu/](https://www.google.com/url?q=https://rosuchebnik.ru/material/sozdaem-didakticheskie-igry-sami-luchshie-servisy-v-pomoshch-uchitelyu/&sa=D&ust=1589788915350000) (Сервисы для создания дидактических игр) |
| **32** | [https://www.youtube.com/watch?v=bO7hukP2Poc](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DbO7hukP2Poc&sa=D&ust=1589788915373000) (Определения, история, опыт, направления волонтерской деятельности) |
| **33** | [https://yandex.ru/efir?stream\_id=4735ced1d3bda6ff84fd8e8134b3f644&from\_block=logo\_partner\_player](https://www.google.com/url?q=https://yandex.ru/efir?stream_id%3D4735ced1d3bda6ff84fd8e8134b3f644%26from_block%3Dlogo_partner_player&sa=D&ust=1589788915407000) (Тест на выбор профессии в соответствии с истинным призванием) |
| **34** | <https://www.google.com/url?q=https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/&sa=D&ust=1589788915410000> (Онлайн-ресурсы Министерства просвещения для обеспечения дистанционного обучения  детей) |